

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика России»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих анализировать деятельность конкурентов на основе применения современных подходов и технологий.

Изучение типов хозяйственных систем России; о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики; о государственном регулировании экономики; о экономической безопасности национальной экономики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.
- обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.
- сформировать представления о закономерностях интеграции экономики России в мирохозяйственную систему; особенности выбора стратегии развития национальной экономики России и влияние на нее процессов глобализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана (Б1.О.23). Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление об экономике России, о системе потенциалов национальной экономики России; макроэкономических моделях роста и развития национальной экономики; о закономерностях интеграции национальной экономики России в мирохозяйственную систему.

Дисциплина «Экономика России» во втором семестре первого курса для обучающихся очно-заочной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин / практик: «Налоги и налогообложение» (ПК-3), «Страхование» (ПК-1), «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» (ПК-1), «Теория и практика предпринимательской конкуренции» (ПК-1), «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» (ПК-3), «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» (ПК-3), «Ознакомительная практика» (ПК-3), «Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении» (ПК-3), «Деловое администрирование предпринимательства» (ПК-3), «Экономика организации» (ПК-3), «Экономика ресурсосбережения» (ПК-1), «Экономика природопользования» (ПК-1), «Финансовый менеджмент» (ПК-1, ПК-3), «Оценка бизнеса» (ПК-1, ПК-3), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (ПК-3), «Антикризисное управление» (ПК-1), «Экономическое прогнозирование» (ПК-1, ПК-3), «Основы прогнозирования и планирования» (ПК-1, ПК-3), «Экономическое обоснование бизнес-решений» (ПК-3), «Внешнеэкономическая деятельность» (ПК-1), «Управление рисками» (ПК-1), «Стратегический анализ в предпринимательстве» (ПК-

1), «Инновационный менеджмент» (ПК-1), «Технологическое предпринимательство» (ПК-1), «Организация товарных рынков» (ПК-3), «Отраслевая экономика» (ПК-3), «Финансовая безопасность бизнеса» (ПК-1), «Преддипломная практика» (ПК-1, ПК-3), «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (ПК-1, ПК-3), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (ПК-1, ПК-3).

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</li> <li>• Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию систем</li> <li>• предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</li> <li>• Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</li> <li>• навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</li> </ul>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образователь-

ные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опрос, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.